

事業所名

KIDS LAND Believe(放課後等デイサービス)

## 支援プログラム

作成日

令和8 年

2 月

20 日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべてのことに感謝し、無限の可能性に挑戦することで成長し続ける。</li> <li>・みんなが幸せを感じる社会の実現のため、自分たちの出来ることに取り組み、社会に貢献する。</li> </ul>				
支援方針		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.子ども一人ひとりに寄り添う支援</li> <li>2.自立と社会性の育成</li> <li>3.保護者との連携・協働</li> <li>4.安全で安心できる環境の提供</li> <li>5.継続的な質の向上</li> </ol>				
営業時間		9 : 00	～	18 : 00	送迎実施の有無	あり（距離に応じて要相談）
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<p>食事や睡眠・排泄・着替えなど、基本的な生活習慣を身につけ、自分自身で健康で安全な生活を送ることができるスキルを獲得出来るよう支援する。 心身の調子を自ら発信出来る術を持つため、発達や特性に応じ、言葉や文字・視覚的にわかりやすい絵カード・写真・実物などを用いて相手に伝えられるよう練習を重ねる。 *排泄、衣類着脱、手洗い、食事、片づけ、身だしなみ、はじまりの会の中での健康観察</p>				
	運動・感覚	<p>あらゆる体の感覚を刺激して、運動機能が向上するよう支援する。 姿勢保持やバランス感覚・筋力の向上につながるよう、発達段階や特性に合わせたプログラムを提供する。 *サーキット運動、体操、ダンス、音楽、季節の制作、創作</p>				
	認知・行動	<p>スケジュールや活動内容についてわかりやすい言葉や視覚支援を用いることでご本人が情報を適切に処理し、行動につなげられるよう支援する。 視覚や聴覚・触覚などの感覚刺激を行うことで認知能力が向上を目指す。 *はじまりの会または個別でのスケジュール確認、五感を使った感触遊び、ゲーム</p>				
	言語 コミュニケーション	<p>言葉や文字・視覚的なツール(絵カード・写真・実物等)を用いて、自分の想いや考えを表出できるよう支援する。 個人の発達段階や障がい特性に応じた意思の表出方法で相手に伝える練習をし、伝わる喜びを経験する。 *言葉遊び(読み聞かせ・ゲーム)、気持ちと言葉の一致(絵カード・言葉カード)、はじまりの会での日付・天気・健康状態の確認(言葉・文字・絵カード・写真等)</p>				
	人間関係 社会性	<p>順番や役割・ルール・感情コントロールなど社会で生活する上で必要なスキルを身につけられるよう支援する。 スタッフや同年齢・異年齢の利用児との関わりの中で家族以外の他者との関係性を構築する。 *買い物体験、ゲーム、SST(ルールやマナーを知る)、外出活動(公園・児童遊戯施設等)、</p>				
家族支援		<p>ご家族が抱える様々な思いに対して思いを伺う機会を設ける。ご本人の生活や今後の進路に関する相談に応じたり、ライフステージの移り変わりに伴って必要となる福祉サービスの情報提供等を行う。</p>		移行支援		<p>学校と情報共有しながらご本人の暮らしがより豊かで充実したものとなるよう連携していく。</p>
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・他の通所支援事業所との交流・情報交換</li> <li>・地域の公園や遊戯施設に遊びに行くことで地域の児童との交流を図る。</li> </ul>		職員の質の向上		<p>各種研修・訓練の実施、ヒヤリハット報告書の共有・定期的な業務改善ミーティングの実施・資格取得支援制度の導入</p>
主な行事等		<p>季節の行事(ハロウィン・クリスマス・お正月遊び・節分など)・クッキング活動・外出活動(公園・児童遊戯施設等)</p>				